

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI KH&CN CẤP CƠ SỞ

1. Thông tin chung

- Tên đề tài: Phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số
- Mã số: TNUE-2025-01
- Chủ nhiệm đề tài: TS. Nguyễn Thị Thu Hằng
- Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
- Thời gian thực hiện: Từ tháng 6 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.

2. Mục tiêu

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và khảo sát, đánh giá thực trạng năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương của giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam, đề tài đề xuất khung năng lực và các biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học trong bối cảnh chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

3. Tính mới và sáng tạo

Tính mới và tính sáng tạo của đề tài “Phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số” thể hiện ở việc tiếp cận năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương dưới góc độ một năng lực nghề nghiệp tổng hợp, gắn với yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông và xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay.

Đề tài không chỉ phân tích cơ sở lý luận về dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương mà còn khảo sát toàn diện thực trạng năng lực của giáo viên tiểu học miền núi phía Bắc trên các phương diện: nhận thức nghề nghiệp, thiết kế bài dạy tích hợp, tổ chức hoạt động học tập, ứng dụng công nghệ số và phát triển học liệu số. Trên cơ sở đó, nghiên cứu đã xây dựng khung năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học trong bối cảnh chuyển đổi số với các tiêu chí và chỉ báo cụ thể.

Đồng thời, đề tài đề xuất hệ thống biện pháp phát triển năng lực giáo viên theo hướng kết hợp giữa bồi dưỡng chuyên môn, ứng dụng công nghệ số, phát triển học liệu văn hóa địa phương và xây dựng cộng đồng học tập nghề nghiệp. Nghiên cứu góp phần làm rõ đặc thù của hoạt động giáo dục văn hóa địa phương ở khu vực miền núi phía Bắc,

đồng thời cung cấp cơ sở khoa học và thực tiễn cho công tác bồi dưỡng giáo viên trong bối cảnh đổi mới giáo dục và chuyển đổi số hiện nay.

4. Kết quả nghiên cứu

- Phân tích tổng quan các nghiên cứu trong và ngoài nước về dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương và phát triển năng lực giáo viên trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Xây dựng cơ sở lý luận về phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Phân tích và đánh giá thực trạng năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương của giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam.

- Đề xuất khung năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học trong bối cảnh chuyển đổi số với các thành tố, tiêu chí và chỉ báo cụ thể.

- Đề xuất 06 biện pháp phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Tổ chức thử nghiệm một số biện pháp phát triển năng lực tại tỉnh Lào Cai và Thái Nguyên; kết quả cho thấy các biện pháp có tính khả thi và hiệu quả tích cực trong nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng lực ứng dụng công nghệ số và khả năng tổ chức dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương của giáo viên.

5. Sản phẩm

5.1. Sản phẩm khoa học

- 01 Bài báo khoa học đăng trên tạp chí Scopus: Hang Nguyen Thi Thu, Bich Tran Ngoc, Cam Ly Trinh, Ha- Giang Tran- Thi, 2026, *Primary Teachers' Readiness for Online Professional Development in Local Culture*, Edelweiss Applied Science and Technology (Giấy chấp nhận đăng).

- 01 bài báo khoa học đăng trên tạp chí quốc tế thường: Hang Nguyen Thi Thu, Ho Thuy Ngan, 2026, *Developing the Capacity to Integrate Local Culture into Teaching for Primary School Teachers in The Context of Digital Transformation and Multicultural Educational Innovation*, European Journal of Social Sciences Studies, Volume 13, Issue 6, ISSN: 2501-8590, P.148- 160. DOI: 10.46827/ejes.v13i6.6697.

5.2. Sản phẩm đào tạo

Luận văn thạc sĩ: Đỗ Thị Ninh Trang, *Dạy học tích hợp giáo dục văn hoá địa phương cho học sinh lớp 4*, Luận văn thạc sĩ chuyên ngành Giáo dục học (GD Tiểu học), bảo vệ ngày 16 tháng 11 năm 2025 theo Quyết định số 3422/QĐ- ĐHSP ngày 10 tháng 11 năm 2025 của Hiệu trưởng trường Đại học Sư phạm – ĐHTN.

5.3. Sản phẩm ứng dụng

- 01 tài liệu bồi dưỡng dạy học tích hợp giáo dục văn hoá địa phương cho giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Có văn bản xác nhận ứng dụng sản phẩm nghiên cứu của đề tài KHCN cấp cơ sở, mã số TNUE-2025-01 cho trường Tiểu học Trần Phú, xã Thượng Bằng La, tỉnh Lào Cai.

6. Phương thức chuyển giao, địa chỉ ứng dụng, tác động và lợi ích mang lại của kết quả nghiên cứu

6.1. Phương thức chuyển giao

Chuyển giao kết quả nghiên cứu và tài liệu bồi dưỡng cho các Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học khu vực miền núi phía Bắc; tổ chức tập huấn và chia sẻ học liệu số phục vụ dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương.

6.2. Địa chỉ ứng dụng

- Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh khu vực miền núi phía Bắc.
- Các trường tiểu học thuộc khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam.
- Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên và các cơ sở đào tạo giáo viên.
- Sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh ngành Giáo dục học, Giáo dục tiểu học, Quản lý giáo dục và các nhà nghiên cứu trong lĩnh vực giáo dục địa phương và phát triển năng lực giáo viên.

6.3. Tác động và lợi ích mang lại của đề tài

6.3.1. Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

Kết quả nghiên cứu của đề tài góp phần bổ sung cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học trong bối cảnh chuyển đổi số.

Xây dựng khung năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương cho giáo viên tiểu học.

Phân tích thực trạng năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương của giáo viên tiểu học miền núi phía Bắc.

Đề xuất các biện pháp phát triển năng lực giáo viên phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục và điều kiện thực tiễn vùng miền núi.

Xây dựng tài liệu và học liệu số phục vụ bồi dưỡng giáo viên.

Kết quả nghiên cứu là tài liệu tham khảo quan trọng cho hoạt động bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học và phát triển giáo dục văn hóa địa phương trong nhà trường tiểu học.

6.3.2. Đối với lĩnh vực khoa học và công nghệ có liên quan

Đề tài góp phần bổ sung nghiên cứu chuyên sâu về phát triển năng lực giáo viên trong bối cảnh chuyển đổi số, đặc biệt là năng lực dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương ở khu vực miền núi và vùng dân tộc thiểu số.

6.3.3. Đối với phát triển kinh tế - xã hội

Kết quả nghiên cứu góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học khu vực miền núi phía Bắc; thúc đẩy giáo dục bảo tồn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc; tăng cường ứng dụng công nghệ số trong giáo dục; góp phần thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tại các địa phương miền núi.

6.3.4. Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu

Kết quả nghiên cứu là cơ sở để các cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý giáo dục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và triển khai hoạt động dạy học tích hợp giáo dục văn hóa địa phương trong nhà trường tiểu học.

Đồng thời, đề tài góp phần bổ sung tài liệu tham khảo cho giảng viên, sinh viên, học viên cao học của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên trong nghiên cứu và đào tạo giáo viên theo định hướng phát triển năng lực và chuyển đổi số.

Ngày 8 tháng 5 năm 2026

Chủ nhiệm đề tài



TS. Nguyễn Thị Thu Hằng